Приложение II.2

к ППССЗ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 История**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 
   1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 07, ОК 09 | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.  Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.  Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;  Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.  Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

ОК актуализируемые при изучении дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Образовательная нагрузка обучающихся, в том числе** | **50** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:** | **48** |
| **учебных занятий, из них** | **46** |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 12 |
| курсовые работы (проекты) |  |
| контрольные работы | 2 |
| **консультации**, из них |  |
| в период теоретического обучения |  |
| в период промежуточной аттестации |  |
| **промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) | **2** |
| **Промежуточная аттестация (в форме экзамена)** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1**  **Введение**  Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |  | | **12** |  |  |
| **Темаа 1.1**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.  Дезинтеграцион-ные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | **Содержание учебного материала** | | **7** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | 2 |
| 1 | **Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-хгг.**  Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР |
| 2 | **Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.**  «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. |
| 3 | **Перестройка в СССР (1985-1991гг).**  Причины и последствия перестройки в СССР. Предпосылки системного кризиса.Характеристика основных периодов перестройки |
| 4 | **Процесс суверенизации республик в составе России.**  «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий |
| 2 | Культурное развитие народов Советского Союза |
| **Контрольная работа № 1** | | 1 |  |
| **Раздел 2**  Россия и мир в конце XX- начале XXI века |  | | **36** |  |  |
| **Тема 2.1**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | 2 |
| 1 | **Российская Федерация как правопреемница СССР**  Формирование государственной власти новой России. Антикризисные меры и рыночные реформы. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. |
| 2 | **Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.**  Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве.  РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ |
| 3 | **Россия на постсоветском пространстве**  Международные отношения в конце XX века.Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 1 | Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира |
| 2 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |
| 1 | Варианты заданий (по выбору)  Сообщение на тему: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.  Сообщение на тему: Раскрыть пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России |
| **Тема 2.2**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07-ОК 09 | 1 |
| 1 | **Изменения в территориальном устройстве РФ**  Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего и Дальнего Зарубежья |
| 2 | **Экономические реформы 1990-х гг.**  Трудности и противоречия формирования рыночных отношений. Развитие политической системы |
| **Тема 2.3**  Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала** | | 6 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | 2 |
| 1 | **Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России**  Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах |
| 2 | **Основные мировые интеграционные процессы**  Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения |
| 6 | **Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе**  Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях |
| **Тема 2.4**  Развитие культуры в России | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | 1 |
| 1 | **Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»**  Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности |
| 2 | **Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ**  Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека в условиях стандартизации жизни общества. Курс на консолидацию общества и восстановление позиций России на международной арене |  |
| **Тема 2.5**Перспективы развития РФ в современном мире | **Содержание учебного материала** | | 5 | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09 | 2 |
| 1 | **Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе**  Развитие экономики и социальной сферы. Военная реформа. Реформа судебной системы. Реформа здравоохранения |
| 2 | **Территориальная целостность России**  Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития |
| 3 | **Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике**  Инновационное развитие. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России |
| **Контрольная работа № 2** | | 1 |  |  |
| **Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)** | | | **2** |  |  |
| **Всего** | | | **50** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается наличием учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- парты учащихся*.*

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультмедиапроектор;

- экран;

- лазерная указка;

- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов СПО: в 2 частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е издание стереотипное. - Москва: Академия, 2019. - 400 с.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2023. – 307 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Пленков, О. Ю.  Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531849

2. Зуев, М. Н. История России до ХХ века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Глухова Т.Г. Краткий словарь терминов по истории: словарь/ Т.Г. Глухова, Е.В.Чучелина. - Самара: СамГупс, 2021. -Текст: Электронный//Лань: Электронно -библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/170625.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание).

3. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / Л.И. Ольштынский [и др.].. — Москва : ИТРК, 2021. — 656 c. — ISBN 978-5-88010-290-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27932.html

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | •Тестирование  •Контрольная работа  •Самостоятельная работа  •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  •Оценка выполнения практического задания(работы)  •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |